

**Tematica și cadrul
de revizuire a cheltuielilor bugetare
din sectorul „Educație” (sector 21)**

I. Tematica revizuirii cheltuielilor

Revizuirea cheltuielilor destinate învățământului general și învățământului superior

II. Cadrul de revizuire a cheltuielilor

2.1. Cadrul organizațional

În procesul de revizuire a cheltuielilor vor fi implicate următoarele autorități/instituții bugetare:

Ministerul Educației și Cercetării;
Ministerul Sănătății;
Ministerul Culturii;
Instituțiile de învățământ superior;
Instituțiile de învățământ general.

după necesitate:

Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare;
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC);
Cancelaria de Stat.

2.2. Cadrul analitic

2.2.1. Contextul revizuirii cheltuielilor

a) prioritățile de bază în ceea ce privește politicile la nivel înalt ale sectorului - Politicile publice din domeniul educației urmăresc asigurarea accesului echitabil la educație de calitate, modernizarea infrastructurii educaționale, dezvoltarea competențelor elevilor și studenților, digitalizarea procesului educațional, internaționalizarea învățământului superior și creșterea calității managementului instituțional.

b) provocările majore cu care se confruntă sectorul, prioritățile și obiectivele strategice ale Guvernului aferente sectorului:

- diminuarea continuă a numărului de elevi și studenți;
- rețeaua instituțională supradimensionată în unele localități;
- costuri ridicate de întreținere a infrastructurii;
- deficit de cadre didactice în anumite discipline;
- necesitatea investițiilor în digitalizare și infrastructură;
- presiunea majorării salariilor personalului didactic;
- necesitatea alinierii finanțării la performanță.

Aceste provocări determină creșterea presiunii asupra bugetului public și reduc posibilitatea direcționării resurselor către investiții și dezvoltarea calității educației.

c) Prioritățile strategice presupun orientarea unei ponderi mai mari a resurselor financiare către investiții în infrastructură educațională, digitalizare, formarea cadrelor didactice, cercetare și mecanisme moderne de finanțare bazate pe performanță. Totodată, acestea impun reevaluarea cheltuielilor administrative și a costurilor operaționale pentru a asigura utilizarea eficientă a fondurilor publice;

d) Revizuirea cheltuielilor constituie un instrument de analiză strategică prin care sunt identificate domeniile cu potențial de eficientizare, reducerea costurilor nejustificate și redistribuirea economiilor către activitățile cu impact major asupra calității și performanței sistemului educațional.

2.2.2. Scopul, obiectivele generale și obiectivele specifice ale revizuirii cheltuielilor

Scopul	Obiectivul general	Obiectivul specific
<i>Învățământ general și superior sustenabil cu servicii de educație de calitate</i>	<i>Creșterea performanțelor învățământului general și superior în corelare cu prioritățile și obiectivele strategice ale Guvernului</i>	<i>Economii de cel puțin 10% din valoarea cheltuielilor până în anul 2031 pentru învățământul general și superior și redistribuirea acestora în cadrul sectorului</i>

2.2.3. Termenii de referință pentru revizuirea cheltuielilor, a proceselor și politicilor publice

a) Revizuirea va acoperi cheltuielile finanțate din bugetul de stat aferente învățământului general și superior, inclusiv cheltuielile pentru personal, bunuri și servicii, transferuri, investiții capitale și alte programe finanțate din surse publice.

b) În cadrul procesului de revizuire a cheltuielilor trebuie abordate următoarele aspecte:

1. identificarea cheltuielilor care nu sunt utilizate în mod economic, eficient și eficace;
2. identificarea cheltuielilor cu prioritate inferioară;
3. identificarea oportunităților de eliminare a dublării de cheltuieli;
4. identificarea situațiilor de înlocuire a prestării serviciilor publice gratuite cu servicii publice contra plată sau de creștere a plăților existente pentru serviciile publice;
5. identificarea cheltuielilor cu oportunități de externalizare a prestării serviciului public.

În special, urmează a fi analizate eficiența utilizării infrastructurii educaționale, gradul de încărcare a instituțiilor de învățământ, eficiența cheltuielilor administrative, oportunitățile digitalizării unor procese administrative, eficiența utilizării fondurilor pentru investiții, mecanismele de finanțare bazate pe performanță, eficiența utilizării patrimoniului public.

c) În cadrul procesului de revizuire a cheltuielilor urmează să identifice propuneri de măsuri de eficientizare a cheltuielilor cu potențiale economii până în anul 2031, în mărime de cel puțin 10 % anual față de cheltuielile din anul 2025 cu menținerea accesului populației la serviciile educaționale și a calității actului educațional.

Economiile identificate vor fi orientate prioritar către investiții în infrastructură educațională, digitalizarea procesului educațional, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și susținerea programelor cu impact strategic asupra calității educației. Potențialele economii identificate vor fi redistribuite în cadrul sectorului pentru realizarea priorităților și obiectivelor strategice ale Guvernului.

d) Propunerile de măsuri de eficientizare a cheltuielilor vor fi însoțite de informații, precum descrierea propunerilor de politici, argumentarea acestora, implicațiile financiare pe termen lung, evaluarea impacturilor, implementarea și cerințele legislative.

e) Raportul privind revizuirea cheltuielilor din sectorul Învățământ general și învățământ superior, elaborat în corespundere cu Metodologia privind procesul de revizuire a cheltuielilor, va conține:

1. analiza detaliată a cheltuielilor pentru **subprogramele din domeniul învățământului general și învățământului superior** 8802,8803,8804,8805,8806,8810,8814;

2. propunerile de măsuri de eficientizare a cheltuielilor analizate.

f) Analiza cheltuielilor, proceselor și politicilor publice și elaborarea propunerilor de măsuri de eficientizare a cheltuielilor, va fi efectuată de către Grupul de lucru responsabil de revizuirea cheltuielilor, constituit de către Ministerul Educației și Cercetării. În componența grupului de lucru se vor include persoane cu funcții de conducere și execuție din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii, Ministerului Finanțelor, Cămarilor de Stat, structurilor subordonate autorităților publice cu competențe în activitățile **subprogramelor din domeniul învățământului general și învățământului superior**, precum și participanți externi din rândul partenerilor internaționali și instituțiilor financiare internaționale, societății civile, precum cercetătorilor științifici și experților independenți. Rezultatele revizuirii vor fi reflectate de către grupul de lucru în Raportul privind revizuirea cheltuielilor.

Grupul de lucru va activa în baza Foii de parcurs a grupului de lucru, aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării, conform formatului stabilit de Ministerul Finanțelor.

Sursele de date pentru analiză vor fi colectate de către membrii grupului de lucru, conform competențelor aferente funcțiilor deținute.

Raportul privind revizuirea cheltuielilor va fi prezentat de către Ministerul Educației și Cercetării Ministerului Finanțelor, prin scrisoare de însoțire.

În procesul de analiză vor fi utilizate informații financiare, statistice și operaționale, indicatori de performanță, date privind numărul beneficiarilor, costurile unitare ale serviciilor educaționale, precum și rezultatele evaluărilor naționale și internaționale relevante. Această abordare va permite fundamentarea măsurilor de eficientizare pe baza unor dovezi obiective și va contribui la creșterea transparenței și responsabilității în gestionarea fondurilor publice.

g) Grupul de lucru va efectua analiza cheltuielilor, a proceselor și politicilor publice și va elabora raportul privind revizuirea cheltuielilor, inclusiv a măsurilor de eficientizare în termenele stabilite.